

ESCUELA DE POSGRADO NEWMAN

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN



**Biblioteca virtual y el proceso de aprendizaje de los estudiantes
del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de
Contamana 2023**

Tesis

para optar el Grado a Nombre de la Nación de:

Maestro en Educación

Autor:

Bach. Araujo Arancibia, Victor Luis

Directora:

Mag. Justo Valencia, Maria Dolores

TACNA – PERÚ

2023

Depósito ordinario

INFORME DE ORIGINALIDAD

12%
INDICE DE SIMILITUD

11%
FUENTES DE INTERNET

3%
PUBLICACIONES

9%
TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

“El texto final, datos, expresiones, opiniones y apreciaciones contenidas en este trabajo son de exclusiva responsabilidad del autor”

Índice de Contenido

Resumen	9
Introducción	10
CAPITULO I Antecedentes del Estudio.....	12
1.1 Título del Tema:	12
1.2 Planteamiento del problema:	12
1.3 Formulación del problema:.....	14
1.3.1 Problema general	14
1.3.2 Problemas Específico	14
1.4 Hipótesis	14
1.4.1 Hipótesis General	14
1.4.2 Hipótesis Específicos.....	14
1.5 Objetivos de la Investigación	15
1.5.1 Objetivo General.....	15
1.5.2 Objetivos Específicos	15
1.6 Metodología	16
1.6.1 Tipo de estudio	16
1.6.2 El método estadístico	16
1.7. Justificación	17
1.7.1. Justificación	17
1.8. Definiciones	18

1.9	Alcances y Limitaciones	22
1.9.1	Alcances	22
1.9.2	Limitaciones	22
CAPITULO II Marco Teórico		24
2.1	Antecedentes de la investigación	24
2.2	Conceptualización de variables	27
2.2.1	Biblioteca virtual	27
2.2.2	El conectivismo como teoría del aprendizaje	27
2.2.3	Ventajas de la biblioteca virtual	30
2.2.4	Bibliotecas virtuales y sus características	31
2.2.5	Aprendizaje	31
2.3	Importancia de las variables	32
2.4	Modelos de la variable	33
2.5	Análisis comparativo	33
2.6	Análisis crítico	40
CAPITULO III Marco Referencial		42
3.1	Reseña Histórica.....	42
3.2	Presentación de actores	44
3.3	Diagnóstico Sectorial	48
CAPITULO IV Resultados.....		55
4.1	Marco Metodológico.....	55

4.1.1	Tipo de investigación	55
4.1.2	Diseño de investigación.....	55
4.1.3	Población.....	55
4.1.4	Muestra	56
4.1.5	Selección de la muestra	56
4.1.6	Instrumentos.....	57
4.2	Resultados.....	57
CAPITULO V Sugerencias.....		86
CONCLUSIONES		86
RECOMENDACIONES.....		87
BIBLIOGRAFÍA.....		88
ANEXOS.....		94

Índice de Tablas

Tabla 1. Conceptos sobre la biblioteca virtual.....	33
Tabla 2. Concepto sobre el aprendizaje	34
Tabla 3. Dimensiones del aprendizaje	37
Tabla 4. Presentación de los actores y cargos	44
Tabla 5. Análisis FODA del área de gestión institucional	48
Tabla 6. Análisis FODA del área de gestión pedagógica	51
Tabla 7. Análisis FODA del área de gestión administrativa.....	52
Tabla 8. Esquema de Investigación.....	56
Tabla 9. Resultados obtenidos para la variable biblioteca virtual.....	57
Tabla 10. Resultados obtenidos para la dimensión identidad	60
Tabla 11. Resultados obtenidos para la dimensión accesibilidad	62
Tabla 12. Resultados obtenidos para la dimensión contenido	64
Tabla 13. Resultados obtenidos para la variable proceso de aprendizaje.....	67
Tabla 14. Resultados obtenidos para la dimensión disposición para aprender	69
Tabla 15. Resultados obtenidos para la dimensión procesamiento de la información	71
Tabla 16. Resultados obtenidos para la dimensión aplicación de la información	73
Tabla 17. Pruebas de normalidad.....	76
Tabla 18. Pruebas de correlación rho de spearman	77
Tabla 19. Pruebas de normalidad.....	78
Tabla 20. Pruebas de correlación rho de spearman	79
Tabla 21. Pruebas de normalidad.....	81
Tabla 22. Pruebas de correlación rho de spearman	81
Tabla 23. Pruebas de normalidad.....	83

Tabla 24. Pruebas de correlación rho de spearman	84
---	----

Índice de Figura

Figura 1. Resultados obtenidos para la variable biblioteca virtual	58
Figura 2. Resultados obtenidos para la dimensión identidad.....	60
Figura 3. Resultados obtenidos para la dimensión accesibilidad.....	62
Figura 4. Resultados obtenidos para la dimensión contenido con las personas	65
Figura 5. Resultados obtenidos para la variable proceso de aprendizaje	67
Figura 6. Resultados obtenidos para la dimensión disposición para aprender	69
Figura 7. Resultados obtenidos para la dimensión procesamiento de la información	71
Figura 8. Resultados obtenidos para la dimensión aplicación de la información	74
Figura 9. Diagrama de dispersión	77
Figura 10. Diagrama de dispersión	80
Figura 11. Diagrama de dispersión	82
Figura 12. Diagrama de dispersión	84

Resumen

El presente estudio denominado “Biblioteca virtual y el proceso de aprendizaje de los estudiantes del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Contamana 2023”, está orientado a conocer el nivel de vínculo que existe entre las variables de la biblioteca virtual y el aprendizaje de los alumnos, toda vez que una biblioteca virtual ofrece una variedad de libros digitales, especialmente para todos los niveles educativos y edades. Asimismo, el tipo de investigación que se aplicó fue la descriptiva, nivel correlacional, con un enfoque cuantitativo, los instrumentos que permitieron recoger los datos fueron los cuestionarios N° 1, nos permitió conocer y saber sobre las opiniones de los alumnos en relación al uso, utilidad y bondades que tiene la biblioteca virtual en sus procesos formativos; y el cuestionario N° 2 estuvo relacionado con preguntas y respuestas relacionadas con el aprendizaje. Del mismo modo, el estudio se sustenta en la teoría cognitiva. Finalmente mencionamos que hay una relación directa y muy valiosa entre la Biblioteca Virtual y el Proceso del desarrollo de aprendizaje en los aprendices del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público de Contamana 2023, viendo que, el resultado 0.564 señala una correlación positiva considerable y el valor $\text{Sig.} = 0.000 < 0.05$ resulta que fue significativo.

Palabras clave: Biblioteca virtual, proceso de aprendizaje, teoría cognitiva.

Introducción

El aprendizaje en un proceso de formación profesional requiere ser apoyado por un sistema de información actualizada y confiable como es la biblioteca virtual, en la que los jóvenes estudiantes puedan encontrar información que contribuya en su perfil profesional. Pérez (2015), defiende la idea, “en el sentido que el aprendizaje en la era digital se facilita a través de redes de inteligencia humana para crear conocimiento”. Por ello, en una sociedad del conocimiento, uno de los pilares de la formación técnico profesional, son los recursos de información de libros digitalizados en la que los estudiantes encontrarán información pertinente a su carrera y al mundo laboral.

Los estudiantes de la carrera profesional técnica de Contabilidad, son las personas que tienen una idea cabal de lo que significa contar en la institución con una biblioteca virtual y lo que significa en su proceso de aprendizaje.

La finalidad de este estudio de investigación es conocer el nivel de asociación entre las variables de la biblioteca virtual y el beneficio que le entrega al desarrollo de aprendizaje en los estudiantes del IESTP-C.

Este estudio se estructuró en 5 capítulos.

Capítulo I, está concentrado en los antecedentes referidos al tema de estudio de investigación, el cual contiene, El planteamiento del problema, se considera la exposición del problema, la proyección del problema a futuro y la forma de cómo se puede dar solución o mejora a la situación problemática planteada. En los objetivos de investigación, son objetivos generales y objetivos específicos. La metodología, considera los procesos y procedimientos metodológicos y estadísticos que se aplica para el desarrollo y cumplimiento de los objetivos y la verificación de las hipótesis. La Justificación, Son razones que fundamentan la viabilidad del plan de trabajo de investigación. Definiciones, presenta el significado que tiene el trabajo de

investigación/tesis. Alcances y limitaciones del estudio, se plasma la cobertura geográfica para el desarrollo del trabajo de investigación/tesis.

Capítulo II Marco teórico, se encuentran los antecedentes del estudio a nivel internacional, nacional y regional, se describe la conceptualización, modelos e importancia de las variables, el análisis comparativo que tiene como finalidad poder evaluar de forma comparativa los conceptos y modelos presentados, el análisis crítico donde redacta de forma narrativa la presentación del modelo elegido para la comparación.

Capítulo III Marco referencial, se puede establecer un orden correcto de presentación de los actores principales y secundarios para cada componente que forma parte del estudio, igualmente contiene la reseña histórica donde se describe el origen, evolución de la entidad y el diagnóstico organizacional que es el apartado que analiza el FODA.

Capítulo IV se desarrolla los resultados obtenidos, teniendo en cuenta el estudio sectorial y las muestras, estos son los hallazgos de la investigación que se utilizarán para su interpretación y eventual comparación con la teoría y la investigación misma. Tienen una estrecha conexión con los objetivos, problemas y las hipótesis de la indagación.

Capítulo V aquí se propone que, en base a los resultados y conclusiones del estudio sean pertinentes a los objetivos y preguntas de la investigación; se refiere a las sugerencias y recomendaciones que debe incluirse, finalmente está la bibliografía que acompaña los anexos.