

# ESCUELA DE POSGRADO NEWMAN

MAESTRÍA EN  
EDUCACIÓN



**Propuesta de mejora a los procesos intrafamiliares a cargo del  
DECE, en los estudiantes de educación inicial del Centro  
Educativo Peke Genios, Quito – Ecuador año 2022**

**Trabajo de investigación  
Para optar por el Grado a Nombre de la Nación de:**

Maestro en  
Educación

**Autoras:**

Bach. Pallo Oña, María del Carmen  
Bach. Chicango Cruz, Eufemia Mireya

**Director de Tesis:**

Mg. Justo Valencia, María Dolores

**TACNA – PERÚ**

**2022**

# Propuesta de mejora a los procesos intrafamiliares a cargo del DECE, en los estudiantes de educación inicial del Centro Educativo Peke Genios, Quito – Ecuador año 2022.

---

## INFORME DE ORIGINALIDAD

---

8%

INDICE DE SIMILITUD

7%

FUENTES DE INTERNET

1%

PUBLICACIONES

2%

TRABAJOS DEL  
ESTUDIANTE

---

“El texto final datos expresiones opiniones y apreciaciones contenidas en este trabajo son de exclusiva responsabilidad del (los) autor (es)”

## Tabla de contenido

Tabla de contenido .....	3
Índice de tablas .....	6
Índice de figuras .....	7
Resumen .....	8
Introducción .....	9
<b>CAPÍTULO I: ANTECEDENTES DE ESTUDIO .....</b>	<b>11</b>
1.1. Título del tema.....	11
1.2. Planteamiento del problema.....	11
1.3. Objetivos .....	12
1.3.1. Objetivo general.....	12
1.3.2. Objetivos específicos .....	13
1.4. Metodología.....	13
1.4.1. Enfoque de la investigación .....	13
1.4.2. Tipos de investigación .....	13
1.4.3. Técnicas e instrumentos para recopilar información.....	14
1.4.4. Población y muestra .....	15
1.5. Justificación.....	16
1.5.1. Teórica.....	16
1.5.2. Metodológica.....	16
1.5.3. Práctica.....	16
1.6. Principales definiciones .....	16

	4
1.6.1. Entorno familiar.....	16
1.6.2. Familia .....	17
1.6.3. DECE .....	17
1.6.4. Violencia intrafamiliar.....	17
1.6.5. Maltrato infantil.....	17
1.7. Alcances y limitaciones .....	18
1.7.1. Alcances .....	18
1.7.2. Limitaciones.....	18
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO .....	19
2.1. Conceptualización de las variables .....	19
2.1.1. Antecedentes.....	19
2.1.2. Maltrato familiar .....	21
2.1.3. DECE .....	29
2.2. Importancia de la variable de estudio.....	36
2.3. Análisis comparativo.....	38
2.4. Análisis crítico.....	39
CAPÍTULO III: MARCO REFERENCIAL .....	40
3.1. Reseña histórica.....	40
3.2. Filosofía organizacional.....	41
3.2.1. Misión .....	41
3.2.2. Visión .....	41
3.2.3. Valores.....	41

	5
3.2.4. Ideario.....	42
3.3. Diseño organizacional .....	43
3.4. Productos y/o servicios.....	45
3.4.1. Oferta educativa.....	45
3.5. Diagnostico organizacional.....	46
3.5.1. Análisis del instrumento FODA .....	47
CAPÍTULO IV RESULTADOS.....	49
4.1. Diagnóstico a los procesos intrafamiliares .....	49
4.1.1. Análisis general de la problemática existente .....	50
4.1.2. Principales resultados de la observación directa de los estudiantes ....	52
4.1.3. Formulación de la guía de entrevista a docentes.....	57
4.2. Diseño de estrategias de mejora a los procesos intrafamiliares.....	72
4.3. Mecanismo de control a las estrategias de mejora en los procesos intrafamiliares .....	81
4.4. Factor económico para la implementación de la propuesta .....	88
CAPÍTULO V SUGERENCIAS .....	90
Conclusiones .....	93
Bibliografía.....	95
Anexos .....	102

## Índice de tablas

Tabla 1 Tipos de expresiones de maltrato.....	27
Tabla 2 Análisis comparativo de definiciones en estudio .....	38
Tabla 3 FODA.....	46
Tabla 4 Características y criterios de evaluación .....	56
Tabla 5 Problemas de conducta .....	57
Tabla 6 Signos de alarma de maltrato .....	58
Tabla 7 Castigos físicos .....	59
Tabla 8 Carece de programas de orientación.....	60
Tabla 9 Actividades hacia el bienestar de los estudiantes .....	61
Tabla 10 Reuniones con padres de familia .....	62
Tabla 11 Escuelas para padres .....	63
Tabla 12 Tiempo de calidad .....	64
Tabla 13 Evidencia de maltrato .....	65
Tabla 14 Protocolos.....	66
Tabla 15 Prevención y control .....	67
Tabla 16 Intervención de padres y autoridades.....	68
Tabla 17 Charlas y talleres.....	69
Tabla 18 Desarrollo de talleres para padres.....	70
Tabla 19 Programas de prevención y protección infantil .....	71
Tabla 20 Actividades estratégicas para la mejora .....	72
Tabla 21 Seguimiento y control de actividades .....	81
Tabla 22 Estimación económica.....	88

## Índice de figuras

Figura 1 Consecuencias del maltrato infantil .....	28
Figura 2 Ejes de acción .....	33
Figura 3 Organigrama Centro Peke Genios .....	43
Figura 4 Factores de riesgo de maltrato infantil.....	50
Figura 5 Problemas de conducta.....	57
Figura 6 Signos de alarma de maltrato.....	58
Figura 7 Castigos físicos .....	59
Figura 8 Carece de programas de orientación .....	60
Figura 9 Actividades hacia el bienestar de los estudiantes .....	61
Figura 10 Reuniones con padres de familia .....	62
Figura 11 Escuelas para padres.....	63
Figura 12 Tiempo de calidad .....	64
Figura 13 Evidencia de maltrato .....	65
Figura 14 Protocolos .....	66
Figura 15 Prevención y control .....	67
Figura 16 Intervención de padres y autoridades.....	68
Figura 17 Charlas y talleres.....	69
Figura 18 Desarrollo de talleres para padres.....	70
Figura 19 Programas de prevención y protección infantil.....	71