

ESCUELA DE POSGRADO NEWMAN

**MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN**



**Las TIC y su aplicación en la educación de los estudiantes
de la Unidad Educativa Napo (Lago agrio, Nueva Loja)
durante el año lectivo 2022-2023**

**Trabajo de Investigación
para optar el Grado a Nombre de la Nación de:**

Maestra en
Educación

Autor:
Bach. Córdova Cárdenas, Johanna Elizabeth

Docente Guía:
Mtra. Justo Valencia, María Dolores

TACNA – PERÚ

2023

El texto final, datos, expresiones, opiniones y apreciaciones contenidas en este trabajo son de exclusiva responsabilidad del (los) autor (es)"

Índice General

| | |
|---|----|
| CAPITULO I: ANTECEDENTES DE ESTUDIO | 8 |
| 1.1. Título del Tema | 8 |
| 1.2. Planteamiento del Problema..... | 8 |
| 1.3. Formulación del Problema | 9 |
| 1.3.1. Problema general | 9 |
| 1.3.2. Problemas específicos | 9 |
| 1.4. Hipótesis | 9 |
| 1.4.1. Hipótesis general..... | 9 |
| 1.4.2. Hipótesis específica | 10 |
| 1.5. Objetivos de la Investigación | 11 |
| 1.5.1. Objetivo General | 11 |
| 1.5.2. Objetivos Específicos | 11 |
| 1.6. Metodología | 11 |
| 1.7. Justificación..... | 12 |
| 1.7.1. Justificación teórica | 12 |
| 1.7.2. Justificación práctica | 13 |
| 1.7.3. Justificación metodológica | 13 |
| 1.8. Principales definiciones | 14 |
| 1.9. Alcances y limitaciones..... | 15 |
| CAPITULO II- MARCO TEÓRICO | 16 |
| 2.1. Conceptualización de las variables | 16 |
| 2.1.1. Conceptualización de la variable independiente..... | 16 |
| 2.1.2. Conceptualización de la variable independiente..... | 28 |
| 2.2. Importancia de las variables o tópicos clave | 34 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.1. Variable independiente..... | 34 |
| 2.2.2. Variable dependiente | 36 |
| 2.3. Análisis comparativo | 38 |
| 2.4. Análisis crítico | 40 |
| CAPÍTULO III – MARCO REFERENCIAL | 42 |
| 3.1. Reseña histórica | 42 |
| 3.2. Filosofía organizacional | 43 |
| 3.3. Diseño organizacional..... | 44 |
| 3.4. Productos y/o servicios..... | 45 |
| 3.5. Diagnóstico organizacional..... | 45 |
| Capítulo IV – MARCO METODOLÓGICO | 48 |
| 4.1. Marco Metodológico..... | 48 |
| 4.1.1. Tipo y diseño de investigación | 48 |
| 4.1.2. Población..... | 48 |
| 4.1.3. Muestra..... | 49 |
| 4.1.4. Instrumentos..... | 50 |
| 4.2. Resultados (Según objetivos)..... | 54 |
| 4.2.1. Entrevista realizada a autoridades de la Unidad Educativa Nacional Napo | 54 |
| 4.2.2. Encuesta realizada a los docentes de la Unidad Educativa Nacional Napo | 62 |
| 4.2.3. Encuesta realizada a los estudiantes de la Unidad Educativa Nacional Napo..... | 72 |
| Capítulo V SUGERENCIAS | 83 |
| 4.1. Conclusiones..... | 83 |

| | |
|----------------------------|----|
| 4.2. Recomendaciones | 86 |
| 4.3. Prospectiva | 87 |
| Bibliografía..... | 89 |
| Anexo | 94 |

Índice de tablas

| | |
|---|----|
| Tabla 1: Tabla comparativa de definiciones | 38 |
| Tabla 2: Análisis FODA..... | 62 |
| Tabla 3: Operacionalización de variables | 62 |
| Tabla 4: Pregunta 1 – Encuesta a docentes..... | 62 |
| Tabla 5: Pregunta 2 – Encuesta a docentes..... | 63 |
| Tabla 6: Pregunta 3 – Encuesta a docentes | 64 |
| Tabla 7: Pregunta 4 – Encuesta a docentes..... | 65 |
| Tabla 8: Pregunta 5 – Encuesta a docentes..... | 66 |
| Tabla 9: Pregunta 6 – Encuesta a docentes | 67 |
| Tabla 10: Pregunta 7 – Encuesta a docentes | 68 |
| Tabla 11: Pregunta 8 – Encuesta a docentes | 69 |
| Tabla 12: Pregunta 9 – Encuesta a docentes..... | 70 |
| Tabla 13: Pregunta 10 – Encuesta a docentes..... | 71 |
| Tabla 14: Pregunta 1 – Encuesta a estudiantes..... | 73 |
| Tabla 15: Pregunta 2 – Encuesta a estudiantes | 74 |
| Tabla 16: Pregunta 3 – Encuesta a estudiantes | 75 |
| Tabla 17: Pregunta 4 – Encuesta a estudiantes..... | 76 |
| Tabla 18: Pregunta 5 – Encuesta a estudiantes..... | 77 |
| Tabla 19: Pregunta 6 – Encuesta a estudiantes..... | 78 |
| Tabla 20: Pregunta 7 – Encuesta a estudiantes..... | 79 |
| Tabla 21: Pregunta 8 – Encuesta a estudiantes..... | 80 |
| Tabla 22: Pregunta 9 – Encuesta a estudiantes..... | 81 |

Índice de figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1: Generaciones de la educación a distancia | 27 |
| Figura 2: Diseño organizacional de la Unidad Educativa "Napo" | 44 |
| Figura 3: Pregunta 1 – Encuesta a docentes..... | 62 |
| Figura 4: Pregunta 2 – Encuesta a docentes..... | 63 |
| Figura 5: Pregunta 3 – Encuesta a docentes..... | 64 |
| Figura 6: Pregunta 4 – Encuesta a docentes..... | 65 |
| Figura 7: Pregunta 5 – Encuesta a docentes..... | 66 |
| Figura 8: Pregunta 6 – Encuesta a docentes..... | 67 |
| Figura 9: Pregunta 7 – Encuesta a docentes..... | 68 |
| Figura 10: Pregunta 8 – Encuesta a docentes..... | 69 |
| Figura 11: Pregunta 9 – Encuesta a docentes | 70 |
| Figura 12: Pregunta 10 – Encuesta a docentes | 71 |
| Figura 13: Pregunta 1 – Encuesta a estudiantes..... | 73 |
| Figura 14: Pregunta 2 – Encuesta a estudiantes..... | 74 |
| Figura 15: Pregunta 3 – Encuesta a estudiantes..... | 75 |
| Figura 16: Pregunta 4 – Encuesta a estudiantes | 76 |
| Figura 17: Pregunta 5 – Encuesta a estudiantes..... | 77 |
| Figura 18: Pregunta 6 – Encuesta a estudiantes..... | 78 |
| Figura 19: Pregunta 7 – Encuesta a estudiantes..... | 79 |
| Figura 20: Pregunta 8 – Encuesta a estudiantes..... | 80 |
| Figura 21: Pregunta 9 – Encuesta a estudiantes..... | 81 |

Índice de anexos

| | |
|--|----|
| Anexo 1: Entrevista a Autoridades..... | 94 |
| Anexo 2: Encuesta a docentes | 96 |
| Anexo 3: Encuesta a estudiantes..... | 99 |