

ESCUELA DE POSGRADO NEWMAN

**MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



**" Procesos Didácticos y Desempeño Docente de
la Institución Educativa San José Fe y Alegría
N° 40 - Tacna, 2024 "**

Trabajo de Tesis

Para optar el Grado a Nombre de la Nación de

**Maestro en
Educación
con Mención en Instrumentos de Evaluación**

Autor:

Bach. Quenta Paco, Néida

Docente Guía:

Mag. Padilla Díaz, Omar Eduardo

TACNA - PERÚ

2024

14%

INDICE DE SIMILITUD

14%

FUENTES DE INTERNET

2%

PUBLICACIONES

4%

TRABAJOS DEL
ESTUDIANTE

“El texto final, datos, expresiones, opiniones y apreciaciones contenidas en este trabajo son de exclusiva responsabilidad del autor”

Dedicatoria

A Dios, por guiar mis pasos y estar siempre conmigo en todo momento.

A mis padres, quienes me dieron la vida y su apoyo incondicional.

A mis hermanos, porque sé que puedo contar con ellos en todo momento.

Para mi fiel compañero, que Dios puso en mi camino

A mis amigas, por sus alientos que me dan para lograr mis objetivos y metas

Agradecimientos

Un agradecimiento especial a la Escuela de Posgrado del NEWMAN, a los tutores por su acompañamiento y aliento hasta concluir con mis estudios, sobre todo agradezco a mi familia por su apoyo incondicional en lograr mis metas y objetivos

Índice de Contenido

Resumen	9
Abstract	10
Introducción	11
Capítulo I Antecedentes del Estudio	13
1.1 Título del Tema:.....	13
1.2 Planteamiento del Problema:.....	13
1.3 Formulación del Problema	15
1.4 Hipótesis.....	16
1.5 Objetivos de la Investigación	17
1.6 Metodología	17
1.7 Justificación	25
1.8 Definiciones	26
1.9 Alcances y Limitaciones.....	28
Capítulo II Marco Teórico.....	29
2.1 Antecedentes de la investigación.....	29
2.2 Conceptualización de las variables	33
2.3 Importancia de la variable	44
2.4 Modelos de la variable	45
2.5 Análisis comparativo	48
2.6 Análisis crítico.....	49
Capítulo III. Marco Referencial.....	51
3.1 Reseña histórica	51
3.2 Presentación de actores	55

3.3. Diagnóstico sectorial.....	588
Capítulo IV. Resultados	600
Capítulo V. Conclusiones.....	7979
Recomendaciones.....	791
Bibliografía.....	813
Anexos.....	887

Índice de Tablas

Tabla 1	Distribución de la población y la muestra de docentes	20
Tabla 2	Matriz de modelos de desempeño docente	47
Tabla 3	Análisis comparativo.....	48
Tabla 4	Niveles de la variable Procesos Didácticos.....	60
Tabla 5	Niveles de la dimensión inicio.....	61
Tabla 6	Niveles de la dimensión desarrollo	62
Tabla 7	Niveles de la dimensión cierre	63
Tabla 8	Niveles de la variable Desempeño Docente	64
Tabla 9	Niveles de la dimensión cultural	65
Tabla 10	Niveles de la dimensión política.....	66
Tabla 11	Niveles de la dimensión pedagógica.....	67
Tabla 12	Prueba de Normalidad con las puntuaciones de las variables	68
Tabla 13	Coefficiente de correlación de Pearson entre las variables.....	70
Tabla 14	Coefficiente de correlación de Pearson entre variable y dimensión 1	73
Tabla 15	Coefficiente de correlación de Pearson entre variable y dimensión 2	75
Tabla 16	Coefficiente de correlación de Pearson entre variable y dimensión 3.	77

Índice de Figuras

Figura 1	<i>Niveles de la variable Procesos Didácticos</i>	60
Figura 2	<i>Niveles de la dimensión inicio</i>	61
Figura 3	<i>Niveles de la dimensión desarrollo</i>	62
Figura 4	<i>Niveles de la dimensión cierre</i>	63
Figura 5	<i>Niveles de la variable Desempeño Docente</i>	64
Figura 6	<i>Niveles de la dimensión cultural</i>	65
Figura 7	<i>Niveles de la dimensión política</i>	66
Figura 8	<i>Niveles de la dimensión pedagógica</i>	67